

**ISTITUTO PARITARIO SANDRO PERTINI**

**ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO**

**INDIRIZZO COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO**

**MATERIA: LINGUA INGLESE**

**CLASSE: III A**

<b>MESI</b>	<b>SETT</b>	<b>OTT</b>	<b>NOV</b>	<b>DIC</b>	<b>GEN</b>	<b>FEB</b>	<b>MAR</b>	<b>APR</b>	<b>MAG</b>	<b>GIUG</b>
<b>ARGOMENTI</b>										
Revisione grammaticale e approfondimenti	x	x	x	x						
Esprimere azioni appena compiute					x					
Esprimere la durata delle azioni					x					
Passato continuo					x					
Passato semplice/passato continuo: contrasto					x					
Il futuro						x				
Presente continuo con valore di azioni future						x				
Futuro con "going to"						x				
Presente continuo/going to: contrasto (progetto/intenzione)						x				
Futuro semplice con "will": previsioni						x				
Presente semplice con valore di futuro							x			
Esprimere le azioni future							x			
Presente perfetto semplice (con just/already/yet/since/for)							x			
Presente perfetto continuo							x			
Presente perfetto semplice/presente perfetto continuo: contrasto							x			
Passato perfetto (semplice e continuo)								x		
Should/shouldn't; could/couldn't								x		
I verbi need/ have to								x		
Esprimere necessità								x		
Condizionale presente								x		
Condizionale passato								x		
Periodo ipotetico di I° tipo									x	
Periodo ipotetico di II° tipo									x	
Periodo ipotetico di III° tipo									x	
Periodo ipotetico generale o di "tipo 0" (zero Conditional)									x	
Esprimere ipotesi reali, possibili e irreali									x	
Discorso diretto ed indiretto: to say e to tell									x	
Discorso diretto senza variazione di tempo verbale										x

